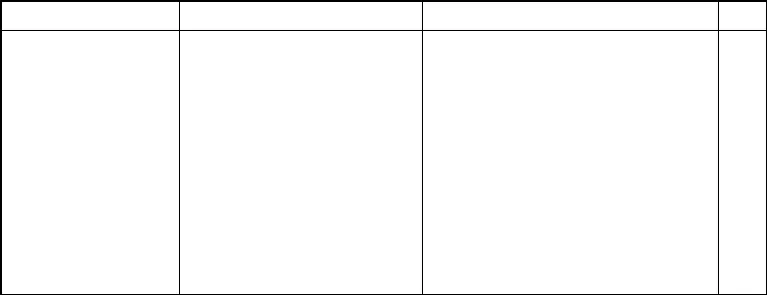
INSTRUMEN DAN EVALUASI

# INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

INDIKATOR:

* 1. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat
  2. Menentukan hasil operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat



Indicator soal

soal

Penyelesaian

Menentukan hasil operasi Tentukan hasil operasi penjumlahan berikut.

a. 10 + 11 = 21

12

penjumlahan bilangan bulat

1. 10 + 11 =
2. —6 + (—9) =

Karena kedua bilangan tersebut merupakan bilangan

cacah, maka hasil dari penjumlahan kedua bilangan tersebut adalah bilangan cacah

c. —15 + (—8) =

b. —6 + (—9) = —15

12

1. —12 + 17 =
2. 13 + (—15) =

Tuliskan proses pengerjaannya (hingga

Karena kedua bilangan tersebut adalah negatif, maka

hasil dari penjumlahan kedua bilangan tersebut adalah negatif

menemukan hasilnya) dan berikan alasannya!

# —15 + (—8) = —23 12

# Karena kedua bilangan tersebut adalah negatif, maka

# hasil dari penjumlahan kedua bilangan tersebut adalah negatif

# —12 + 17 = 5 12

# Pada soal tersebut ada dua bilangan yang dijumlahkan, yaitu bilangan -12 dan bilangan 17.

# Karena bilangan yang lebih besar adalah positif maka hasil penjumlahannya adalah positif

# 13 + (—15) = —2 12

# Pada soal tersebut ada dua bilangan yang dijumlahkan, yaitu bilangan 13 dan bilangan -15.

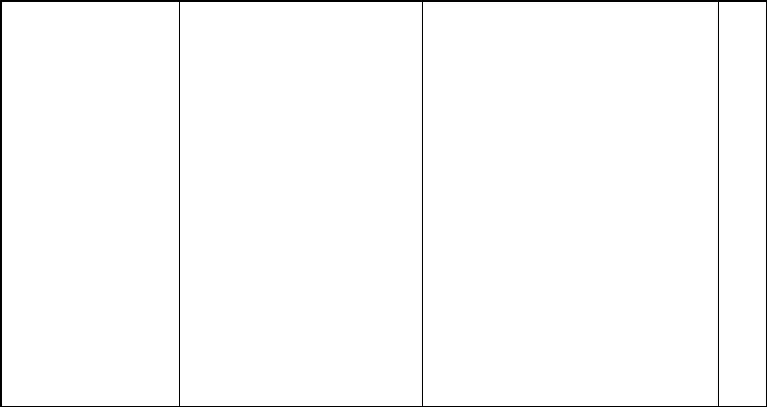
Karena bilangan yang lebih besar adalah negatif maka hasil penjumlahannya adalah negatif

Menentukan hasil operasi pengurangan bilangan bulat

Tentukan hasil operasi pengurangan berikut.

1. 12 — 20 =
2. 17 — (—3) =
3. 12 — 20 = 13

Hasil dari 12 —20 jika dikerjakan dengan menggunakan sifat penjumlahan dengan lawan pengurangannya,

1. —6 — (—11) =

# Tuliskan proses pengerjaannya (hingga menemukan hasilnya) dan berikan alasannya!

* Tanda “pengurangannya” diubah menjadi “penjumlahan”
* pengurangannya (20) diubah menjadi lawannya (—20)
* Jadi, 12 — 20 diubah menjadi 12 + (—20)
* Maka hasilnya adalah

12 + (—20) = — 8

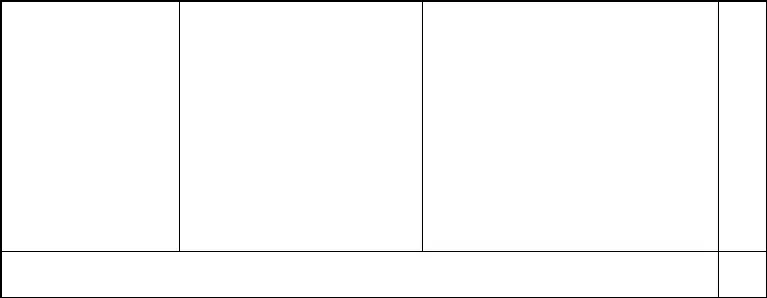
1. 17 — (—3) = 13

Hasil dari 17 — (—20) jika dikerjakan dengan

menggunakan sifat penjumlahan dengan lawan pengurangannya,

* Tanda “pengurangannya” diubah menjadi “penjumlahan”
* pengurangannya (—3) diubah menjadi lawannya (3)
* Jadi, 17 — (—3) diubah menjadi 17 + 3
* Maka hasilnya adalah

17 + 3 = 20



c. —6 — (—11) =

14

Hasil dari —6 — (—11) jika dikerjakan dengan

menggunakan sifat penjumlahan dengan lawan pengurangannya,

* Tanda “pengurangannya” diubah menjadi “penjumlahan”
* pengurangannya (—11) diubah menjadi lawannya

(11)

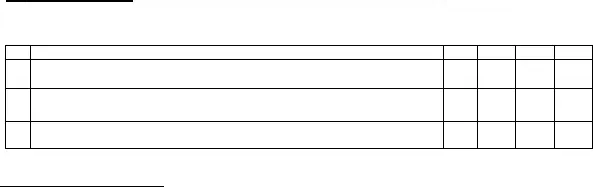
* Jadi, —6 — (—11) diubah menjadi —16 + 11
* Maka hasilnya adalah

—16 + 11 = —5

SKOR TOTAL

100

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap (diri) Nama :

Kelas :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya berani menyampaikan pendapat |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang santun dantidak menyinggung teman |  |  |  |  |
| 3 | Saya mendengar dan menghargaipendapat teman saat belajar |  |  |  |  |

Catatan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup Baik, 1 = Kurang Baik Lembar Penilaian Sikap (antar teman)

Nama teman yang dinilai : Kelas :



No

1

Aspek Pengamatan

Teman aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi

1

2

3

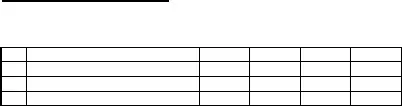
4

2 Teman menerima dan menghargai pendapat teman Lain

3 Teman menyanggah pernyataanteman lain dengan cara yang Santun

Catatan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup Baik, 1 = Kurang Baik

1. LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI



Nama

Kelas

:

:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memiliki rasa percaya diri |  |  |  |  |
| 2 | Penguasaan materi |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

Catatan: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup Baik, 1 = Kurang Baik